



Sesión científica con motivo del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia

## **“HAY QUE VISIBILIZAR A LAS MUJERES CIENTÍFICAS RELEVANTES PARA QUE LAS NIÑAS Y LAS ADOLESCENTES TENGAN MODELOS DE REFERENCIA”**

- La Prof.<sup>a</sup> María Trinidad Herrero, académica de número de la Real Academia Nacional de Medicina de España (RANME), destaca la importancia de empoderar a las niñas y las adolescentes para que desarrollen su autoconfianza y trabajen su capacidad de perseverancia.
- La RANME organiza un encuentro dirigido a mujeres académicas de las Reales Academias Territoriales de Medicina de España para poner en común sus experiencias, barreras y vías de superación con el fin de trazar estrategias de cara a los retos del futuro.
- Varios estudiantes de bachillerato del IES Europa de Madrid reciben el primer premio ‘Mujeres y Ciencias Biomédicas’, otorgado por la RANME, a raíz de su trabajo realizado sobre la trayectoria investigadora de la médica y científica Rita Levi-Montalcini.

**Madrid, 8 de febrero de 2024.** “Hay que visibilizar a las mujeres científicas relevantes para que las niñas y las adolescentes tengan modelos de referencia en los cuales se puedan inspirar y que les sirvan de motivación”, aseguró la **Prof.<sup>a</sup> María Trinidad Herrero, académica de número de la Real Academia Nacional de Medicina (RANME) en la especialidad de Anatomía Humana**, durante la sesión científica ‘Mujeres y Ciencias Biomédicas’, organizada en la sede de la RANME con la colaboración de la **Fundación ASISA**, con motivo del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia que se celebrará este próximo domingo, 11 de febrero.

“Es necesario empoderar tanto a las niñas como a las adolescentes para que puedan desarrollar su autoconfianza y recordarles que la perseverancia es fundamental, las dificultades están ahí para ser superadas. Como decía Ortega y Gasset, ‘de los fracasos se aprende y el arte de triunfar es el arte de saber empezar muchas veces’”, afirmó esta académica. “Hay que aprender a lidiar con las dificultades y no fustigarse, la clave está en buscar soluciones”, insistió.

Esta sesión estuvo dirigida a mujeres académicas de las Reales Academias Territoriales de Medicina de España para poner en común sus experiencias, barreras y vías de superación con el fin de poder trazar iniciativas y estrategias de cara a los retos del futuro. “Hemos querido lanzar datos de interés y varias inquietudes, por ejemplo, por qué mujeres de perfiles excelentes no consiguen puestos de mayor responsabilidad, y por qué existe el síndrome de la impostora o siguen encontrándose con los famosos techos, laberintos y acantilados de cristal”, apuntó la Prof.<sup>a</sup> Herrero.

Esta especialista en anatomía humana destacó que uno de los principales logros ha sido que “en 1910 Alfonso XIII permitiera oficialmente que las mujeres pudieran estudiar Medicina y hoy en día, 114 años después, en España y con los mejores expedientes, más del 70% de los estudiantes de Medicina son mujeres”. “En la actualidad contamos con mujeres médicas excelentes en la labor asistencial, la gestión, la docencia y la investigación; sin embargo, todavía no se ha logrado la plena igualdad, por ello, desde el nacimiento, la educación de chicas y chicos deberá cambiar para encontrar y alcanzar el equilibrio equitativo”, puntualizó la Prof.<sup>a</sup> Herrero, quien mostró estudios realizados donde se comprueba que, desde los 6 años, la mayoría de las chicas sienten que los chicos son más capaces.

**El ámbito sanitario tiene una presencia mayoritariamente femenina**



Según el último registro del INE, en 2022 el número de profesionales sanitarios colegiados en España se situó en 946.515, un 2,7% más que en el año anterior. Por sexo, 295.065 eran hombres (un 2,0% más) y 651.450 mujeres (un 3,0% más).

Asimismo, en ese mismo año había más mujeres colegiadas que hombres en 13 de las 15 profesiones analizadas. Los colectivos con mayor porcentaje de mujeres fueron: logopedia (el 93,1% eran mujeres), terapia ocupacional (90,4%), enfermería (84,2%), psicología con especialidad sanitaria (82,1%) y farmacia (71,9%). En concreto, en medicina, las mujeres suponían el 53,4%.

### **Premiados varios estudiantes de bachillerato del IES Europa de Madrid**

Durante este simposio celebrado con motivo del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, varios estudiantes de bachillerato de diferentes institutos de educación secundaria (IES) de Madrid tuvieron la oportunidad de mostrar la trayectoria personal y profesional de las mujeres científicas más relevantes de la historia gracias a una iniciativa puesta en marcha por la RANME con la colaboración de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid.

El primer premio 'Mujeres y Ciencias Biomédicas' fue para un grupo de estudiantes del IES Europa de Madrid por su rigurosa e interesante exposición sobre la vida de la médica y neurocientífica Rita Levi-Montalcini. El premio accésit fue para otro grupo de alumnos del IES San Mateo de Madrid que recogió todos los datos acerca de la investigadora Netty Stevens.

### **Sobre la Fundación ASISA**

La Fundación ASISA es una entidad sin ánimo de lucro creada por el Grupo Asisa, que tiene el propósito de llevar a la práctica el firme compromiso social de ASISA y contribuir a la mejora de la salud, la calidad de vida de las personas y al desarrollo y asistencia social, potenciando el desarrollo de actividades académicas, científicas y culturales en beneficio del conjunto de la sociedad.

**Para más información y gestión de entrevistas con especialistas, contacta con el gabinete de comunicación de la Real Academia de Medicina de España**

Guadalupe Sáez Ramos - Responsable de Comunicación - gsaez@ranm.es - 660 673 173